

学校法人実践女子学園  
実践女子短期大学  
機関別評価結果

平成 26 年 3 月 13 日  
一般財団法人短期大学基準協会

ど

25 4 1  
交 1-13-1

の ろ お

---

ペムテガ	80
ペムテガ	100
	180

の ろ お  
づ

の ろ お  
づ

# 機関別評価結果

26 3 13 な ろ ち っうや  
っ

## 機関別評価結果の事由

### 1. 総評

24 6 22 うやど ろ が な ろ  
ぞ っ よ ど な やど ど  
の ど て がち て ち ろ  
ち っ  
ど てぞ な じ どっ  
ど の な ペ てが  
ど の ど てた ちど み  
ど ぶつじど て っつ て ナ ツ  
パ オ どアアパグ ッて び ち  
ど の て だえ ろ て  
ぶ ぶつ ろ ち ろ て が て ど ろ ち  
ろ じど っ ろ て ち ど て  
べ ど な っつ て て  
て ち  
たど ろ てた ちな ろ ろな  
っぞち っつ て せが づお ろ づ ろ  
て 三ど な え み づつど  
ど っ ち て や ち やて 三ど  
ど ち が ど っつ て  
たど アアパグ ッづつて ち  
ど な て て ちな GPA づつろ ち  
うた て ち ニ てな づ ど ろ  
や ち な どう ど  
て ぞち ち やて て ガ ッ ろ っつ  
て じど ろ て ど み びど づつど てた ち  
ガ ッ ろ じど ろ ち べ て ちな  
みブ ホウペカ づつて ち ど ろ ち  
ろ ち づ て やて ユイ  
チ ど み て バ リ ど

て み づつ り ち ど どガ グ  
 ッてな 停 っ ち ど エマ ボテチ  
 っ ち ど がや ち エマユ て ち  
 て り な ろ  
 ち  
 が ど て だえ や なアアパグ ッ て ど な  
 ち ち づ 則  
 な ろ ど の な  
 て ぞち て り ち ど ろ  
 ち ベ FD て て だえ FD  
 っ ち な て だえ ろ  
 ど な 刻 の て や づ り ち  
 SD てた ちな ど SD びど ち  
 ど な ろ  
 ち な ど み て ぞち づ ろ  
 て ち ち の な て  
 ち み ど ろ ぞち  
 ど エムユチ な チホ エ ツ ろ ろ ち  
 ど ど づ っ ち ハム ユチ ど ろ  
 ハム ア コろ ち て ち やて  
 e-learning ろ ど バ ろ ち  
 っ て づ ち  
 な ど ち ど っ  
 ど て ど停 て  
 な ど の ろ て ぞち ろ  
 て っ っ て ど て て  
 な 刻 の て だ ち ろ て ち ベ  
 ど て な ど  
 み て ち  
 ろ え ど てた ち て  
 ど の びど て ぞち な  
 て だえ ど 2 ろ ろ ぞち ど  
 っ ち てじど ろ ち  
 の ど っ な て だえ  
 ベ の なアアパグ ッ  
 ち

## 2. 三つの意見

ど どとや な ど づ ろ ど  
 づ ろ って じど な て  
 ぞち 則 ど み ど て ち  
 ど ろ じど ろ うや ど ろ た

### (1) 特に優れた試みと評価できる事項

な ど ど てた ち っ ち  
 え て や ろ ち み づ っ

ど っ ど  
 チ ベA ど  
 ペ て ろ が ど則 ど て  
 ベ ど ど っ ど てた ち づつ ろ ち  
 びど ろ ぞち ベ ど て が ろ  
 たた 2 ど て ち ど ろ  
 お ろ ち セ ツ ろ  
 ち やて 23 て ろ づ うや  
 ろ っつ て じど ろ せ み づつ ち

チ ベB ど  
 ど ろ て ど て だ ち づ ろ ほ  
 ろ て っつ て じど ろ て ち  
 ど て ちなアアパ ど み e-learning づつ ト  
 ッど て ど て ち

っ  
 チ ベB  
 ど ち 停 てな ど どう て  
 ち ど て ち ベ な ち づ おや  
 グ ッウ ツ っ ど て グ ッ ち

っ  
 チ ベA  
 ど ど っ ち  
 て ど う ど  
 ど み ろ ろ ち  
 やて 23 て コアオッ ろ て ど

びど ろ っち ど の  
ホて ぞち コアオッ て ほ っ え ろ

チ ベ B

てた ちな て ガ ッて だお  
ガ ッ ど ろ ベ ど て ち ベ  
な タ て ど  
の ど て て や ち ど  
て づ ち

ユ セ つエニ  
チ ベ A どユ セ

な の のて  
づつど ろ 停 づ ど て  
べ ど ど ど  
ろ て ど ニ ろ ろ  
て ぞち

### (2) 向上・充実のための課題

な て てた ち ろ じど  
づつど づ て っろ づ ど な  
ど っ ど なづ

チ ベ A

SD ど なづ ち づ ろ ち  
づ ど て や  
1 ど の ど て ど て ぞち  
り ち ど円 て ち づ のて の  
てた ち

チ ベ B

っ ど ど ろ

### (3) 早急に改善を要すると判断される事項

て な づつ 制 みうづ ベ

づ

### 3. 基準別評価結果

て ど の ろ な っ て ぞ  
ろ

ど っ ど	
っ	
っ	
ユ セ                      っエニ	

#### 各基準の評価

ど っ ど  
ど な                      ペ て ち                      ど て ベ  
ど                      ど の ど てた ち ろ                      ろな  
ど                      ど づつ                      づ う や み                      ろ ち                      やて  
ど                      ど                      づ ど                      っ ろ                      っ て                      ろ                      じづり  
みうて                      て ち                      ど                      ろ                      どイ  
っ                      ど                      っ て                      ナ ツパ オづつて  
びど                      ろ ぞち                      ベ                      どアアパグ                      ッびど                      て                      ど  
ろ う み                      て ち **Campus Guide Book** て                      づ ち  
て                      ち  
ど                      の                      て だえ じ す ど                      ろ て  
刻 の                      ど                      ど                      て                      っ て                      アアパグ                      ッ  
                    ち                      やて                      な じ す ど                      て だえ  
ろ                      ろ                      っ ち                      て ち                      ベ 則                      て  
って                      て                      ガ                      ッど                      ろ ち  
ど                      づ ろ                      づ                      ど                      て ち  
ど                      ど                      て や ち                      う  
ど                      な づ どう づ つ て た ち                      て                      ろ ち  
ど ろ                      ど                      て ち な                      ユチ  
                    エマユ                      ろ                      っ                      セ ツ                      っ に  
て ろ え づう                      っエマユ                      て た ち な **FD**                      て ち  
じど                      っ                      ろ                      て                      づ つ                      ど                      て  
ど                      な                      っ て                      て                      て                      ち  
                    て た ち な                      て                      ろ  
                    ど たど                      ろ ち                      せが づ お                      ろ  
づ ろ っ ぞち                      刻 1 ど                      ろ ち                      て  
                    ろ                      て                      ろ ち



三ど な 24 て て ち  
 え み づつど て どっづぞち ど  
 や ど な て ど て  
 ち やて 三ど ど ど  
 ち が ど っつ て たど アアパグ ッ て  
 ち  
 な ろ て が ど どう じ す  
 ど て ぞち ど て ろ ち  
 ペムテガ な ろ て が っ エ  
 ペムテガ エ の ど たど  
 ペムテガ な ど っつ て コト っ  
 ペムテガ ど 2 な たど  
 っ たど ろ じ す ど ろ ぞち  
 な ど ろ て っつ て ど て  
 み ど て ぞち ち ベ て  
 ガ ッろ ち ど ど て ち やて  
 て ガ ッど ろ ベ ど み びど づつど  
 てた ち ガ ッろ じど ろ ち て ちち  
 ち みブ ホウ ペ カ づつて ち うや ど ろ  
 ち づ ど 元う やど ろ て チホ  
 ど PDCA グ オ ど っり ち やど て ベ  
 っ ど ろ ち っづぞち ど  
 て アアパ ど み e-learning づつ ト  
 ッろ ち ベ ユイ チ バ  
 リ て が どう み ど て  
 み り ち な ろ み ど  
 づつど てど て ち っ ろっ づつ づ て  
 ち どエマ ボテチ がや  
 っ ち ど ち ど どガ グ ッてな 停  
 っ 停 てな 1 づ停  
 り ち  
 て エマユ て ち て ろ エマユ て  
 っ ち TOEIC ち  
 ベ て ちな 1 則 2 則 ベ 1  
 ど ど ろ ち ち てた ちな じ す

ど て ち  
が ど なアアパグ ッ て っ て ど  
バヨ ッて み びど ろ ぞち ど  
が ど て だえ や て り ち べ ど  
て ちな て SPI ろ じど  
ろ ち ど ど て づつ づ 則  
ち

っ  
な て の ろ ち  
ど の な ど て だ ち ろ ち て り  
ど ろ ち べ  
ろ FD ろ て たど  
っ たた ど の ど っ ろ て FD  
ろ FD っ ろ ろ  
な て だえ ろ ち  
ど な 刻 の て や づ り ち  
て て ど て ぞち っど ペ ろ  
ど ろ ョピ ろ ち づ SD  
ろ SD びど ろ ち SDて  
ろ づ ど て や  
ど ち な ろ ち  
ち な ど み て ぞち  
て や て ち て ち づ  
ろ っ ど て た ちなじど  
の な て ち  
み ど ど ろ ぞち  
ち ど エムユチ て た ちな チホ エ ツ ろ  
ろ ハム み ボ ど っ て ハム て  
ち ハム ち  
ど ど づ っ ち ハム ユチ ど ろ  
ろ っ ど て ハム ど っ ど  
ろ 4 ど ど て 三 ち べ  
ハム ア コろ e-learning ち  
ど バ ろ ち  
て づ ち  
な ど ち ど 停  
ど っ ど て 26 う やな 2 っ

ど ど っ て ど ど て ほ っ て  
づ ろ え や

ユ セ つエニ  
な ど の ろ て ぞち ろ  
ど っ ち て ろ ぞち 120  
ど っ ち ち びど エマ て ぞ  
ちな じど っ て てた ち ろ  
ちユ セ ろ ち ベ ど  
ろ づつ え うづ ど 則 びど 則 ど  
な 刻 の て だ ち ろ ど ど  
っ ち て ち っ づ ろ ぞち  
ベ ど て な て だえ て  
な ど ろ ち ど み て ち  
ろ え ど てた ち て ベ  
て 2 っ の ど て  
ろ 2 ろ っ て  
ろ ち て ろ ぞち  
な て だえ ど 2 ろ ろ ぞち  
ど っ ち ど て てた ち っ  
て ろ ち ベ ど ど ボ ニ ろ っ  
ち の ど っ ちど ど  
の ど っ な て だえ  
て り ち て ちな じど づ っ ろ て  
ろ え ベ てな ろ ち の ど  
て ぞち て り ち ベ の な ど  
ァアパグ ッ ち

## 選択的評価結果

な ど ろ っろ っち ど  
 ど ど っ たど ろ が  
 ち やど たど な 4 て べち ど  
 ど てづ 4 っな て  
 な ど ど て ち じ す ど  
 ど ど てた ち ろ  
 ぞ

## 教養教育の取り組みについて

### 総評

ろ べ っ ど な て  
 ろ べ っ ど ろ っろ っち っ ろ  
 21 てな ろ セ  
 ツ どエ ッど り ど ど ろ  
 エ ど っつ て エマユ ど っ づ ど  
 てた ちな っ や な  
 セ ツ ツニ ッ ど 3  
 セ ツ てな ウ ペ オ エ ど ろ っ  
 ペ っづ エマユ テ カ コト グ  
 チ バ ど ろ っ ュチ 1a 1b ど  
 っト チ パ ど ど ろ り チカヨ チ ツ カユ  
 ム ど てぞ づ ち  
 やて ど て びど ろ て ち  
 ろ ち やど ろ っつ て  
 ろ っ うや  
 2 ど っ ど ろ づ  
 や ろ て ち  
 べ ど っ て ちど て  
 ガ ッッ ガ ッろ じど ろ て ち ど ろ ぞち

### 当該短期大学の特色が表れている取り組み

ろ て セ ツ ろエ っち  
 ど ど ろ ほ エ っ どエマユ ろ  
 っつ て っど ど て や ち  
 ど の ろ っ

な ど っ ち っ  
っど ど ど て

## 地域貢献の取り組みについて

### 総評

15 て っ ろ ど  
制 制 っど ち ど っ ち  
ど フ ろ ち 制 ろ て 1う エマ  
っ っど ろ ち  
やて な の ど ち 停  
ろち べて ろ ち ろ ち 15  
JA ち NPO  
っ ろ ぞち コアオッ な ど がう や  
べ ろ な 16 うや 22 て うや  
べ ろ  
み ど ど っ ち ち な 16  
っ っ ち べ ろ ち やて 19  
て が っ ち PTA の  
ち ろ どねよに ろ ち  
っど っ ちな の っ  
っど ど ど ちねよに プ チ ろ ぞち  
ど て が ば グ ど プ チ  
っ て ど っど 停 っ 停  
バア て が っど づつ っ て て

### 当該短期大学の特色が表れている取り組み

13 べ ち う ば ろ  
制 制 ねど 制 ろ どエマ  
て っ ろ っど ろ え  
ち  
ち 停 ろち べて な  
べ JA っ ち ど ど  
ち どプ チ づつ てり づ  
ろ ち