

## 授業改善等に関する報告書（2022年後期）

## 授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

【2022（後期）図書館学課程】授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
学校図書館メディアの構成	安藤 友張	担当教員の体調不良により、4回程度休講になってしまった。補講をオンデマンド型で実施したが、私の思うような教育効果がなかったと思われる。今後は体調管理に留意し、対面授業に臨みたい。
学校図書館情報サービス論	吉澤 小百合	2022年度、本授業を受講頂き有難うございました。久しぶりの対面授業で様々な演習も実施させて頂き、大変な時もあったかと思えます。それでもこれらの取組を真剣にかつポジティブに捉えて下さった皆さんに感謝致します。今年度を見ていて、探究学習に関する演習の後半部分のフォローが十分ではなかったかなと感じております。来年度は「情報の収集」の後、「実験・観察」から「まとめ・発信」部分のフォローを高めていきたいと考えております。半年間たくさん学ばせて頂き、ありがとうございました。
児童図書館サービス論 b	須賀 千絵	自由記入もコメントでも、読み聞かせや情報サービスなどの実習を楽しめたという内容が多く見られ、授業全体の満足度も比較的高くてよかったですと思います。授業に意欲的に取り組んだという回答が多かったことも心強く思いました。
児童図書館サービス論 b	須賀 千絵	自由記入のコメントで、読みきかせ、情報サービス、科学あそびなどの実習を楽しむことができたという記述がいくつか見られ、5段階評価の集計でも満足度が比較的高く、嬉しく思います。ただ成績の自己評価が全体的に低いことが気になりました。今後、実習の際などに、もう少し自信がつくような声をかけていきたいと思えます。
情報サービス演習 b	橋詰 秋子	この科目は様々なデータベースを使った検索演習を中心に対面授業で実施しました。成長度が高い数値を示しており、成長を実感できた人が多かったことを嬉しく思います。しかし授業のスピードについて全体平均と比べて低い評価となっており、この点に改善の余地があることが分かりました。来年度は授業のスピードを工夫して取り組みます。
情報サービス論	安藤 友張	担当教員の体調不良により、4回程度休講になってしまった。補講をオンデマンド型で実施したが、私の思うような教育効果がなかったと思われる。今後は体調管理に留意し、対面授業に臨みたい。
情報メディアの活用	安藤 友張	担当教員の体調不良により、4回程度休講になってしまった。補講をオンデマンド型で実施したが、私の思うような教育効果がなかったと思われる。今後は体調管理に留意し、対面授業に臨みたい。
図書館情報資源概論 b	須賀 千絵	資料選択のテーマであった健康医療情報は、今まであまり関心がなかったという学生がほとんどであったにも関わらず、比較的満足度が高い結果で安心しました。自由記入コメントでは、「自分が何についてわからないのか理解できるようになった」など、授業の内容をしっかりと把握できていると思われるコメントが多く見られ、心強く思いました。
図書館情報資源概論 b	須賀 千絵	資料選択の演習について、「資料選択の重要性がわかった」「選書の実践がイメージできた」というコメントがあったことを嬉しく思いました。成績の自己評価がやや低いことが気になったので、試験前に重要なポイントを確認する機会を設けるなどの工夫をしていきたいと思えます。
図書館制度・経営論	須賀 千絵	満足度や意欲的なとりくみが4点以上と比較的高く、安心しました。「自分の成長が実感できたか」という項目では、回答者の半数が5点と答えていることはとても嬉しいものでした。グループワークを1回行いましたが、自由記入では、講義に加えて小規模なグループワークを増やしてほしいという要望がありました。近くの席の人と意見交換するような短時間でできるグループワークの導入も検討していきたいと思えます。
図書館制度・経営論	須賀 千絵	総合的満足度や意欲的な取り組みについての項目が4点以上と比較的高く、安心しました。ただ「さらに学びたいと思ったか」という項目が3.62とやや低かったため、興味を引く内容を盛り込めるよう、見直しを進めます。自由記入にあった「図書館員と利用者の両方の視点で物事を考えられるようになった。」というコメントはたいへん心強いものでした。
図書館総合演習	安藤 友張	担当教員の体調不良により、4回程度休講になってしまった。補講をオンデマンド型で実施したが、私の思うような教育効果がなかったと思われる。今後は体調管理に留意し、対面授業に臨みたい。