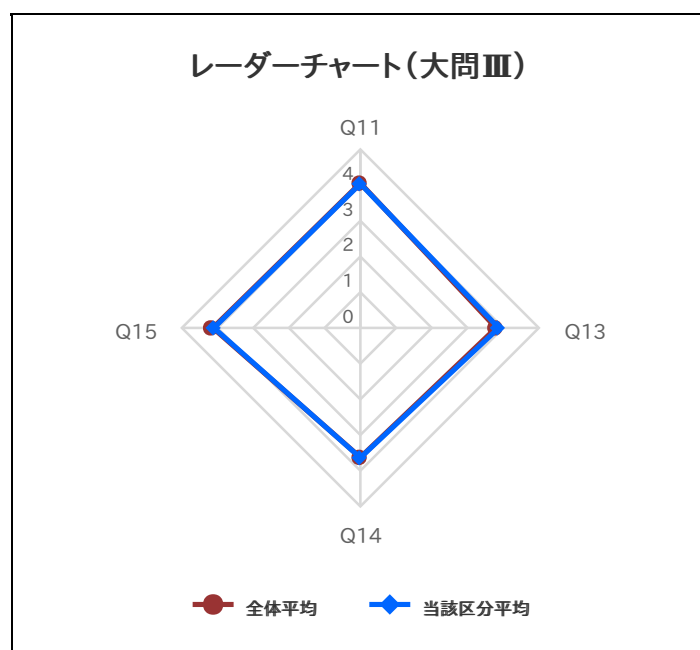
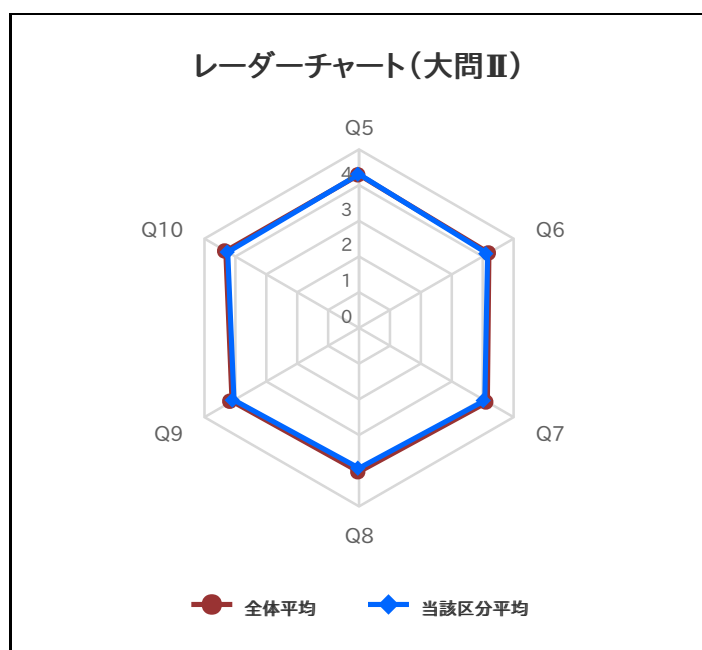


# 2019年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分	食生活科学科食物科学専攻専門科目
------	------------------

履修者数	2,178
回答者数	1,020
回答率	46.8%

設問	当該区分平均	全体平均	度数(人)/構成比(%)					無回答
			⑤ とてもよくあてはまる	④ どちらかといえばあてはまる	③ どちらともいえない	② どちらかといえばあてはまらない	① まったくあてはまらない	
<b>I.あなた自身について</b>			⑤	④	③	②	①	
1. あなたのこの授業の欠席回数ほどのくらいでしたか? 5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上	0.57回	0.79回	694 68.0%	167 16.4%	90 8.8%	46 4.5%	23 2.3%	0
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか? 5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	0.76h	0.75h	104 10.2%	118 11.6%	233 22.8%	324 31.8%	241 23.6%	0
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった 59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下	--	--	219 17.9%	89 7.3%	859 70.1%	47 3.8%	11 0.9%	0
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった 59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下	74.4%	76.5%	135 13.2%	387 37.9%	391 38.3%	83 8.1%	24 2.4%	0
<b>II. この授業の内容と方法について</b>			⑤	④	③	②	①	
5. シラバスの内容や到達目標と一致していましたか?	4.30	4.29	433 42.5%	476 46.7%	102 10.0%	7 0.7%	2 0.2%	0
6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.16	4.20	419 41.1%	407 39.9%	138 13.5%	49 4.8%	7 0.7%	0
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.07	4.15	373 36.6%	429 42.1%	153 15.0%	45 4.4%	20 2.0%	0
8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?	3.93	4.03	331 32.5%	391 38.3%	218 21.4%	55 5.4%	25 2.5%	0
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.05	4.11	371 36.4%	427 41.9%	137 13.4%	68 6.7%	17 1.7%	0
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?	4.25	4.31	465 45.6%	395 38.7%	118 11.6%	33 3.2%	9 0.9%	0
<b>III. 全体について</b>			⑤	④	③	②	①	
11. この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.04	4.06	301 29.5%	515 50.5%	163 16.0%	23 2.3%	18 1.8%	0
13. この科目(系・分野)をさらに専門的に学びたいと思いましたか?	3.88	3.80	288 28.2%	447 43.8%	190 18.6%	63 6.2%	32 3.1%	0
14. あなたのこの授業に対する自己採点(成績評価)は何ですか? 5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.64	3.63	166 16.3%	410 40.2%	366 35.9%	64 6.3%	14 1.4%	0
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.10	4.13	343 33.6%	494 48.4%	141 13.8%	29 2.8%	13 1.3%	0



# クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

## Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	264	136	18	1	0	419	とてもよくあてはまる	63.0%	32.5%	4.3%	0.2%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	61	290	45	10	1	407	どちらかといえばあてはまる	15.0%	71.3%	11.1%	2.5%	0.2%	100.0%
どちらともいえない	16	51	56	9	6	138	どちらともいえない	11.6%	37.0%	40.6%	6.5%	4.3%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	2	17	21	6	3	49	どちらかといえばあてはまらない	4.1%	34.7%	42.9%	12.2%	6.1%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	1	3	3	7	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	100.0%

## Q7. 説明はわかりやすかったですか?

### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	254	106	13	0	0	373	とてもよくあてはまる	68.1%	28.4%	3.5%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	80	306	38	4	1	429	どちらかといえばあてはまる	18.6%	71.3%	8.9%	0.9%	0.2%	100.0%
どちらともいえない	7	69	69	8	0	153	どちらともいえない	4.6%	45.1%	45.1%	5.2%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	2	12	20	10	1	45	どちらかといえばあてはまらない	4.4%	26.7%	44.4%	22.2%	2.2%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	1	7	11	20	まったくあてはまらない	0.0%	5.0%	5.0%	35.0%	55.0%	100.0%

## Q8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?

### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	240	81	9	1	0	331	とてもよくあてはまる	72.5%	24.5%	2.7%	0.3%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	74	271	41	4	1	391	どちらかといえばあてはまる	18.9%	69.3%	10.5%	1.0%	0.3%	100.0%
どちらともいえない	25	114	69	7	3	218	どちらともいえない	11.5%	52.3%	31.7%	3.2%	1.4%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	3	24	18	9	1	55	どちらかといえばあてはまらない	5.5%	43.6%	32.7%	16.4%	1.8%	100.0%
まったくあてはまらない	1	4	4	8	8	25	まったくあてはまらない	4.0%	16.0%	16.0%	32.0%	32.0%	100.0%

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	258	103	9	1	0	371	とてもよくあてはまる	69.5%	27.8%	2.4%	0.3%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	79	304	41	1	2	427	どちらかといえばあてはまる	18.5%	71.2%	9.6%	0.2%	0.5%	100.0%
どちらともいえない	4	63	59	9	2	137	どちらともいえない	2.9%	46.0%	43.1%	6.6%	1.5%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	2	20	28	14	4	68	どちらかといえばあてはまらない	2.9%	29.4%	41.2%	20.6%	5.9%	100.0%
まったくあてはまらない	0	4	4	4	5	17	まったくあてはまらない	0.0%	23.5%	23.5%	23.5%	29.4%	100.0%

## Q10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?

### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	288	151	21	5	0	465	とてもよくあてはまる	61.9%	32.5%	4.5%	1.1%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	52	291	45	5	2	395	どちらかといえばあてはまる	13.2%	73.7%	11.4%	1.3%	0.5%	100.0%
どちらともいえない	2	42	62	9	3	118	どちらともいえない	1.7%	35.6%	52.5%	7.6%	2.5%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	0	9	13	7	4	33	どちらかといえばあてはまらない	0.0%	27.3%	39.4%	21.2%	12.1%	100.0%
まったくあてはまらない	1	1	0	3	4	9	まったくあてはまらない	11.1%	11.1%	0.0%	33.3%	44.4%	100.0%