

授業改善等に関する報告書（2021年度前期）短期大学部

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2021（前期）短大図学] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
図書館情報サービス論	橋詰秋子	この科目は図書館のレファレンスサービスを学ぶもので、受講生の皆さんにはあまり馴染みのない内容であったと思います。最後に実施したグループワークを通して自己成長を実感する人の割合が高く、嬉しく思いました。次年度も内容をブラッシュアップさせて実施します。
情報資源組織法1 a	橋詰秋子	この科目は、図書館学課程の科目の中でも内容が難しく、途中でメディア授業に変更となったことも影響し、内容の理解度の項目については全体平均を少し下回ってしまいました。次年度は、授業時間内に復習する時間を設けるなど、授業内容を理解する機会を増やして取り組みたいと思います。
図書館情報資源概論	橋詰秋子	この科目はオンデマンド型授業で実施しました。配布したレジュメの分かりやすさを指摘するコメントもあり、嬉しく思います。次年度もレジュメの内容をブラッシュアップさせて実施します。
図書館サービス概論	橋詰秋子	この科目は、オンデマンド型授業として実施しました。自己成長で全体平均を上回る評価がでており、嬉しく思います。高い評価を得た部分（説明の分かりやすさ）について、次年度以降も工夫して取り組んでいきます。
図書館概論	橋詰秋子	この科目は、図書館学課程における入門科目です。途中メディア授業に変更になったにも関わらず、自己成長、理解度ともに全体平均を上回る評価がでていました。グループワークでの学びに手ごたえを感じる人が多かったので、次年度も工夫して取り組みます。